

PROGRAMA ESCOLAR 2016 – 2017

El Colegio Peruano Alemán Max Uhle, a través del Steuergruppe, ha elaborado y aprobado el Plan Estratégico que servirá de guía para el alcance de los objetivos que la Institución tiene definidos desde el 2014 hasta el 2018.

De acuerdo a las metas establecidas en dicho Plan Estratégico, y considerando el informe de evaluación del Plan Escolar 2014-2015 es que se definen los objetivos concretos para el **Plan Escolar de los años 2016 y 2017**.

La finalidad del plan es la optimización de los recursos disponibles y la orientación del comportamiento de las personas en el sentido de obtener los resultados deseados en los tres proyectos principales: **Alemán, Enseñanza-Aprendizaje y Cultura de Retro-Alimentación**.

EL CONCEPTO EN LA ENSEÑANZA DEL ALEMÁN



En el centro de nuestra atención está el de promover en nuestros estudiantes la pluralidad de idiomas.

Hemos planteado los siguientes **objetivos**:

1. Mejorar el proceso de Enseñanza- Aprendizaje del Idioma Alemán y aumentar el porcentaje de aprobados en el examen Sprachdiplom I y II.
2. Promover mayor presencia de la interculturalidad en la vida diaria del Colegio.

METAS PROPUESTAS HASTA EL 2017

Para el objetivo 1:

Se ha cumplido con la meta cuando:

- El plan curricular y los planes anuales de aprendizaje de alemán para Kindergarten, Grundschule, Mittelstufe y Oberstufe, estén acordes con las exigencias de los exámenes Sprachdiplom 1 y 2.
- El 50% del total de estudiantes que participan en el examen A1, aprueben 4 competencias y el 70% apruebe 3 competencias.

El 75% del total estudiantes que participan en el examen A2, lo apruebe.

Del total de estudiantes que participan en el examen B1: el 50% apruebe la comprensión auditiva (HV), 60% la comprensión lectora (LV), 60% la producción escrita (SK) y 65% la producción oral (MK).

En las clases 11C, 11D y 12, del total estudiantes que participa en el examen B2 o C1, el 80 % apruebe.

En las clases 11A y 11B, del total estudiantes que participa en el examen B2 o C1, el 25% apruebe.

- Se continúe y amplíe con la implementación del proyecto de Inmersión (2 horas en la semana).
- El 100% de estudiantes que aprenden alemán como lengua materna tengan entre 2 a 3 horas de clases de alemán con esta particularidad.
- Se coordine con la Comisión de Enseñanza-Aprendizaje para entrenar a los estudiantes en el empleo de determinadas estrategias de aprendizaje que optimizan el aprendizaje de alemán.
- Se coordine con las Áreas de Inglés, Comunicación y Matemática para el desarrollo de competencias y la preparación temas relacionados con los exámenes del Sprachdiplom y del IB.
- Se nombre un encargado para coordinar la enseñanza de Biología e Historia en alemán en las clases 9, 10, 11 y 12.

Para el objetivo 2:

Se ha cumplido con la meta cuando:

- Al menos, 30 estudiantes de la clase 6 y 3 profesores acompañantes viajen por 30 días a Alemania para hacer una experiencia intercultural.
- Todos los estudiantes de clase 10 viajen por tres meses a Alemania para asistir a colegios alemanes y vivenciar la cultura alemana en una familia anfitriona.
- El Área de Alemán participe en diferentes celebraciones escolares (Ejemplo: Día de la Madre, Fiesta de Navidad, y otros) evidenciando el empleo del idioma alemán.
- El 50% de participantes del curso de alemán, entre profesores y personal administrativo apruebe el examen del nivel A1.
- El 30% de participantes en el curso de alemán, entre profesores y personal administrativo se prepare para rendir el examen del nivel A2.

MEJORA DE LA CALIDAD DEL PROCESO DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE



El Colegio se encuentra en un proceso para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza-aprendizaje que toma como base las recomendaciones de la Bund-Länder-Inspektion del año 2012, las cuales enfatizan el desarrollo del aprendizaje activo, la enseñanza diferenciada, el aprendizaje autónomo y la aplicación del currículo de métodos.

Por esta razón, se han propuesto los siguientes **objetivos**:

Lograr que los docentes empleen métodos activos acordes con los objetivos de su sesión de aprendizaje de manera sostenida.

1. Lograr que los docentes utilicen métodos de enseñanza que atiendan las diferencias de aprendizaje de los estudiantes.
2. Dotar a los alumnos de las estrategias de aprendizaje para el desarrollo de la autonomía y eficiencia en su proceso de aprendizaje.

METAS PROPUESTAS HASTA EL 2017

Para el objetivo 1:

Se ha cumplido con la meta cuando:

Se aplique sistemáticamente en las áreas básicas los métodos activos.

Se retroalimente y asegure la utilización permanente de los métodos activos.

Para el objetivo 2:

Se ha cumplido la meta cuando:

Se cuente con más estrategias por áreas para abordar la diferenciación.

Se dé sostenibilidad al proceso y se retroalimente.

Para el objetivo 3:

Se ha cumplido la meta cuando:

Se cuente con tres estrategias para el procesamiento de textos.

Se socialice el concepto del Currículo de Métodos.

Las áreas involucradas validen los métodos empleados y se retroalimenten.

EL FEEDBACK O RETROALIMENTACIÓN



Una forma de colaborar con la calidad pedagógica del Colegio es a través del Feedback (retroalimentación). La implementación de este proyecto permitirá recoger información oportuna y necesaria para la aplicación de medidas correctivas a tiempo con la finalidad de garantizar el éxito y la sostenibilidad de los proyectos formulados en el Plan Estratégico de la institución.

En cuanto a lo expuesto, proponemos una serie de actividades con sus respectivas metas, y que se inicia en el mes de febrero de 2016 y finaliza en diciembre de 2017.

Objetivos:

1. Difusión de la filosofía Feedback en la comunidad escolar del Colegio, para que manejen, conozcan y generen los diferentes tipos de instrumentos.
2. Implementación de feedback en el estamento administrativo del Colegio.
3. Capacitación a la comisión de feedback y docentes del Colegio en el uso de la herramienta IQES, para el desarrollo y aplicación de nuevos instrumentos.

METAS PROPUESTAS HASTA EL 2017

Para el objetivo 1:

Se ha cumplido con la meta cuando:

Se converse con todos los alumnos sobre los beneficios que traen la retroalimentación y la importancia que su opinión tiene en los procesos de enseñanza y calidad del Colegio.

Se converse con todos los profesores para promover en ellos el uso y desarrollo de instrumentos, en beneficio de su trabajo en el Colegio.

Se difunda los alcances del feedback a través de una promoción constante de dicha filosofía entre los padres de familia, personal administrativo y de servicio del Colegio.

Para el objetivo 2:

Se ha cumplido con la meta cuando:

Se desarrolle instrumentos adecuados para las áreas de biblioteca, enfermería y secretaría, así como las ánforas respectivas, para el libre manejo de dichos instrumentos de parte de los usuarios.

Para el objetivo 3:

Se ha cumplido con la meta cuando:

Los miembros de la comisión y docentes del Colegio manejen la herramienta IQES en forma natural, como un recurso más en el desarrollo de instrumentos para su respectiva aplicación.