

PROGRAMA ESCOLAR 2016 – 2017

El Colegio Peruano Alemán Max Uhle, a través del Steuergruppe, ha elaborado y aprobado el Plan Estratégico que servirá de guía para el alcance de los objetivos que la institución tiene definidos desde el 2014 hasta el 2018.

De acuerdo a las metas establecidas en dicho Plan Estratégico, es que se definen los objetivos concretos para el Plan Escolar de los años 2016 y 2017. La finalidad del plan es la optimización de los recursos disponibles y la orientación del comportamiento de las personas en el sentido de obtener los resultados deseados en los tres proyectos principales: **Alemán**, **Enseñanza-Aprendizaje** y **Cultura de Retro-Alimentación**.

EL NUEVO CONCEPTO EN LA ENSEÑANZA DEL ALEMÁN



En el centro de nuestra atención está el de promover en nuestros estudiantes la pluralidad de idiomas.

Hemos planteado los siguientes **objetivos**:

- 1.- Mejorar la Enseñanza- Aprendizaje del Idioma Alemán
- 2.- Institucionalizar la interculturalidad en la vida diaria del colegio.

METAS PROPUESTAS HASTA EL 2017

Para el objetivo 1:

Se ha cumplido con la meta cuando:

- 1.- Seguir y ampliar con la implementación del proyecto de Inmersión (2 horas en la semana).
- 2.- Revisar y evaluar de los exámenes A1,A2,B1,B2,C1, en el desarrollo del proceso y los resultados
- 3.- Reformular los planes anuales de aprendizaje para Kindergarten, Grundschule, Mittelstufe y Oberstufe ,
- 4.- Coordinar con la Comisión de enseñanza- Aprendizaje ,la capacitación en nuevas estrategias de aprendizaje.

Para el objetivo 2:

Se ha cumplido con la meta cuando:

El área de Alemán lleve a cabo los dos grandes proyectos.

El 50% de nuestros profesores peruanos puedan certificar al nivel de alemán A1.

El intercambio escolar de la clase 10 esté institucionalizado con los nuevos parámetros.

MEJORA DE LA CALIDAD DEL PROCESO DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE



El Colegio se encuentra en un proceso para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza-aprendizaje que toma como base las recomendaciones de la Bund-Länder-Inspektion en el año 2012, las cuales enfatizan el desarrollo del aprendizaje activo, la enseñanza diferenciada, el aprendizaje autónomo y la aplicación del currículo de métodos. Por esta razón, se han propuesto los siguientes **objetivos**:

1. Lograr que los docentes empleen métodos activos acordes con los objetivos de su sesión de aprendizaje de manera sostenida.
2. Lograr que los docentes utilicen métodos de enseñanza que atiendan las diferencias de aprendizaje de los estudiantes.
3. Dotar a los alumnos de las estrategias de aprendizaje para el desarrollo de la autonomía y eficiencia en su proceso de aprendizaje.

METAS PROPUESTAS HASTA EL 2015

Para el objetivo 1:

Se ha cumplido con la meta cuando:

A través de las observaciones de clase por parte de la Dirección a los profesores de las áreas de Alemán, Inglés, Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencia, Tecnología y Ambiente se verifica la aplicación de métodos de enseñanza activa en sus sesiones de aprendizaje.

El resultado de encuestas aplicadas a los alumnos evidencian que los profesores aplican metodología activa en las sesiones de aprendizaje.

Para el objetivo 2:

Se ha cumplido la meta cuando:

En las observaciones de clase a cargo de la Dirección se observa que los profesores ofrecen diferentes posibilidades que permitan atender la diversidad de formas de aprender de los alumnos.

El resultado de encuestas aplicadas a los alumnos evidencian que los profesores aplican métodos de enseñanza diferenciada en las sesiones de aprendizaje.

Para el objetivo 3:

Se ha cumplido la meta cuando:

Los alumnos están dotados en varias estrategias de aprendizaje que corresponden a las competencias de: búsqueda de información, procesamiento de textos, comunicación, organización, presentaciones y trabajo en grupo.

Los alumnos emplean diferentes estrategias de aprendizaje en forma autónoma de manera gradual durante las sesiones de aprendizaje

Los profesores aplican el Currículo de Métodos en forma consecuente.

EL FEEDBACK O RETROALIMENTACIÓN



Una forma de colaborar con la calidad pedagógica del Colegio es a través del Feedback (retroalimentación). La implementación de este proyecto permitirá recoger información oportuna y necesaria para la aplicación de medidas correctivas a tiempo con la finalidad de garantizar el éxito y la sostenibilidad de los proyectos formulados en el Plan Estratégico de la institución.

En cuanto a lo expuesto, proponemos una serie de actividades con sus respectivas metas, y que se inicia en el mes de febrero de 2014 y finaliza en diciembre de 2015.

Objetivos:

1. Elaborar y aplicar instrumentos que permitan recoger información y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, con la finalidad de aplicar medidas correctivas de manera oportuna para lograr el aprendizaje esperado en los alumnos .
2. Contar con un sistema informático que dé soporte al proceso de retroalimentación del Colegio de manera permanente y oportuna.

METAS PROPUESTAS HASTA EL 2015

Para el objetivo 1:

Se ha cumplido con la meta cuando:

Se cuente con un banco de instrumentos adecuados para que los docentes puedan utilizarlos y obtengan retroalimentación sobre el proceso de enseñanza aprendizaje. Todos los profesores aplican instrumentos de feedback sobre el proceso de enseñanza aprendizaje por lo menos una vez al año y la información obtenida les sirve para mejorar la calidad del proceso anteriormente mencionado.

Para el objetivo 2:

Se ha cumplido con la meta cuando:

Se cuente con un software que dé soporte al proceso de feedback que posibilite otros instrumentos y el procesamiento de datos necesarios para una retroalimentación oportuna y acorde con las necesidades del Colegio.